

T.C
KEPSUT KAYMAKAMLIđI
Cumhuriyet İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek değ değer canavar!

Akıdaşı! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Can, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Elmesin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin saade eder-varsa-daşım,
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkrın ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI 1957

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. ÖZTÜRK

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, beleğ, mübahaz ve müdafaa etmelidir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, ezilmiş ve harici, bedbakları olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyet mübahaz meclislerine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok ramiseli bir mahiyette bezahir edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine keserek düşmanlar, bütün dünyaya emsal göstermiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kabileleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi hüfvi işgal edilmiş olabilir. Söğüt bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmaksızın, memleketin idarinesinde, hükümlere tabii olanlar gaflet ve dâbale ve hata hijyen içinde bulundurulabilir. Hatta bu hükümler şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emellerine tevrit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîhayat düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şu, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifeyi, Türk istiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mübahaz, oğlunun kudret, dayanarak aklı kanda, mevcuttur!

K. ÖZTÜRK

SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Cumhuriyet İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İlkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Cumhuriyet İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Engin ŞAHİN
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

Sunuş

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN

ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
ADI SOYADI	GÖREVİ
ENGİN ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ
ÖZGE TÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
İLHAN AKINCI	ÖĞRETMEN
ÜZEYİR BÖLÜKOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
DENİZ KANLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
ADI SOYADI	GÖREVİ
ÖZGE TÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
NERMİN ÖZÇELİK	ÖĞRETMEN
KAAN TAŞDEMİR	ÖĞRETMEN
AYŞEN ÖZDEN	ÖĞRETMEN
AYLA GÜNDOĞAN	ÖĞRETMEN
HATİCE T. BALKANCI	ÖĞRETMEN
ŞERİFE YASAN	ÖĞRETMEN
ESRA YILMAZ	GÖNÜLLÜ VELİ
BÜLEBT YANDIM	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHSEL GELİŞİM



Okulumuz İmam Oğlu Hacı MEHMET DEMİRELLİ, Hacı RIFAT KANLI, Hattat AKYAZI adında üç hayır sever kişinin bağ ve dutluklarından bağışladıkları sahaya yapılmıştır.

Okulumuzun temeli zamanın nahiye müdürü. Simavlı EMİN BEY tarafından 1914 yılında 370 metrekare üzerine atılmıştır. 1. katın ustası Yuvadis Kalfa adında ermeni asıllı vatandaştır. 1. katın masrafları halkın yardımıyla karşılanmıştır. 1. dünya savaşı nedeniyle inşaat bir süre durmuştur. Yunanlılarca Kepsut işgali sırasında bina tahribata uğratılmıştır. 1922 yılında inşaat yeniden başlatılmıştır. Ustası Balıkesirli Çakır Ahmet'tir. Masraflar yine halk tarafından karşılanmıştır. Okulun tamamlanması için Özel İdare Müdürlüğü 1100 tl yardımda

bulunmuştur. İnşaatın yapımında Nahiye Müdürü Mektupçuzade Hayrettin Bey in büyük hizmetleri olmuştur.

1926 yılında tamamlanan okul aynı yılın kasım ayında 6 öğretmen ve 129 öğrenci ile öğretime başlamıştır. 1929 yılında Özel İdare Müdürlüğü 5 ev ve 6 dükkanı 1100 tl ye istimlak ederek okula bahçe yapılmış ve okul alanı 531 metrekare olmuştur. 1963 yılında okulumuza 240 metrekare üzerine 3 sınıf 1993 yılında ise 200 metrekare üzerine 3 sınıf daha ilave edilmiştir. 1998 yılında okula kalorifer tertibatı kurulmuştur. Bina yetersizliğinden dolayı 2 şubemiz lise binasında öğretim yapmaktadır.

Cumhuriyet İlkokulu Şuan yeni yapılan Kepsut Anadolu Lisesi olan binamızdaydı. Okulumuz yeni binasına 2012 yılında 1-8 sınıf 302 öğrenci 15 öğretmeniyle taşınmıştır. Binanın yapımı 2011 yılında başlanıp bir yılda tamamlanmıştır. Okulun oturma alanı 604 metrekare olup zemin +2 kat ile toplam 3 katlıdır. bahçe yüzölçümü 4803 olduğundan toplam alan 5407 metrekaredir. okulların dönüşümleri sebebiyle 2013-2014 eğitim öğretim yılında ilkokulu olan okulumuz 15 öğretmen ve 171 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Kepsut			
Adres:	İhsaniye Mah. Gazi Paşa Cad. No:66	Coğrafi Konum (link)*:	39°41'38.4"N 28°08'58.3"E		
Telefon Numarası:	(0266) 576 1321	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	740009@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kepsutcumhuriyet.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740009	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1926(Eski Bina) 2012(Yeni Bina)		Toplam Çalışan Sayısı*	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	100		Erkek	4
	Toplam	171		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Açıklama [F11]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F12]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F13]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	3	9	12
Branş Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmenleri(Görevlendirme)	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	17	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50 M2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25 M2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 M2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	604 M2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4802 M2	İngilizce sınıfı		
Okul Kapalı Alan (m2)	1812 M2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50 M2			
Kantin (m2)	25 M2			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	5	7	12	3/A	8	5	13
1/B	4	10	14	3/B	4	7	11
1/C	5	6	11	3/C	9	8	17
2/A	7	12	19	4/A	10	10	20
2/B	5	10	15	4/B	6	12	18
2/C	7	12	19	4/A(Orta Ağır Z..)	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	2048MBPS

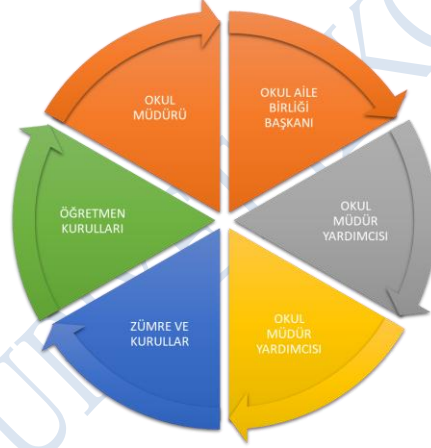
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	6982.41	8629.87
2017-2018	12461.80	8834.98

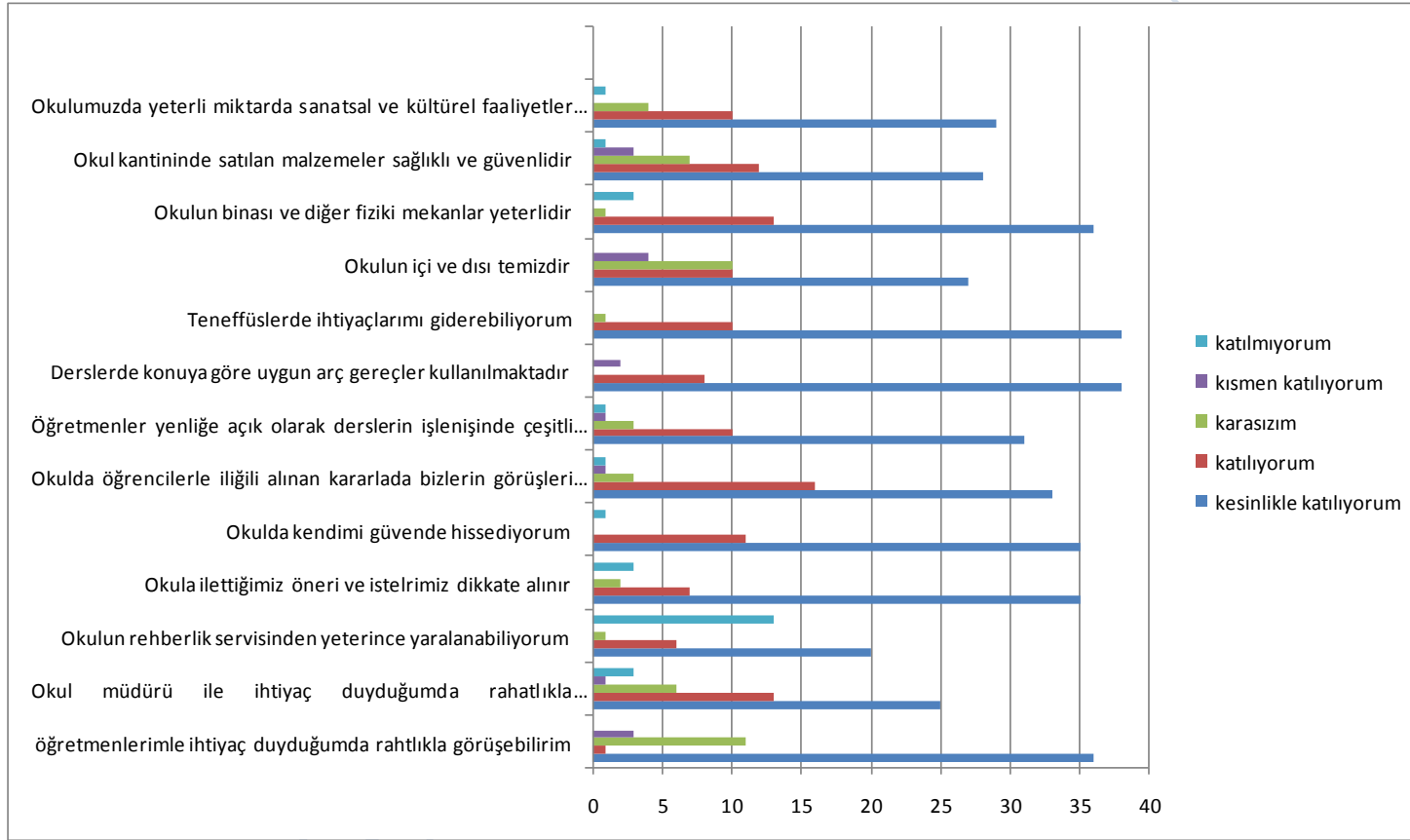
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

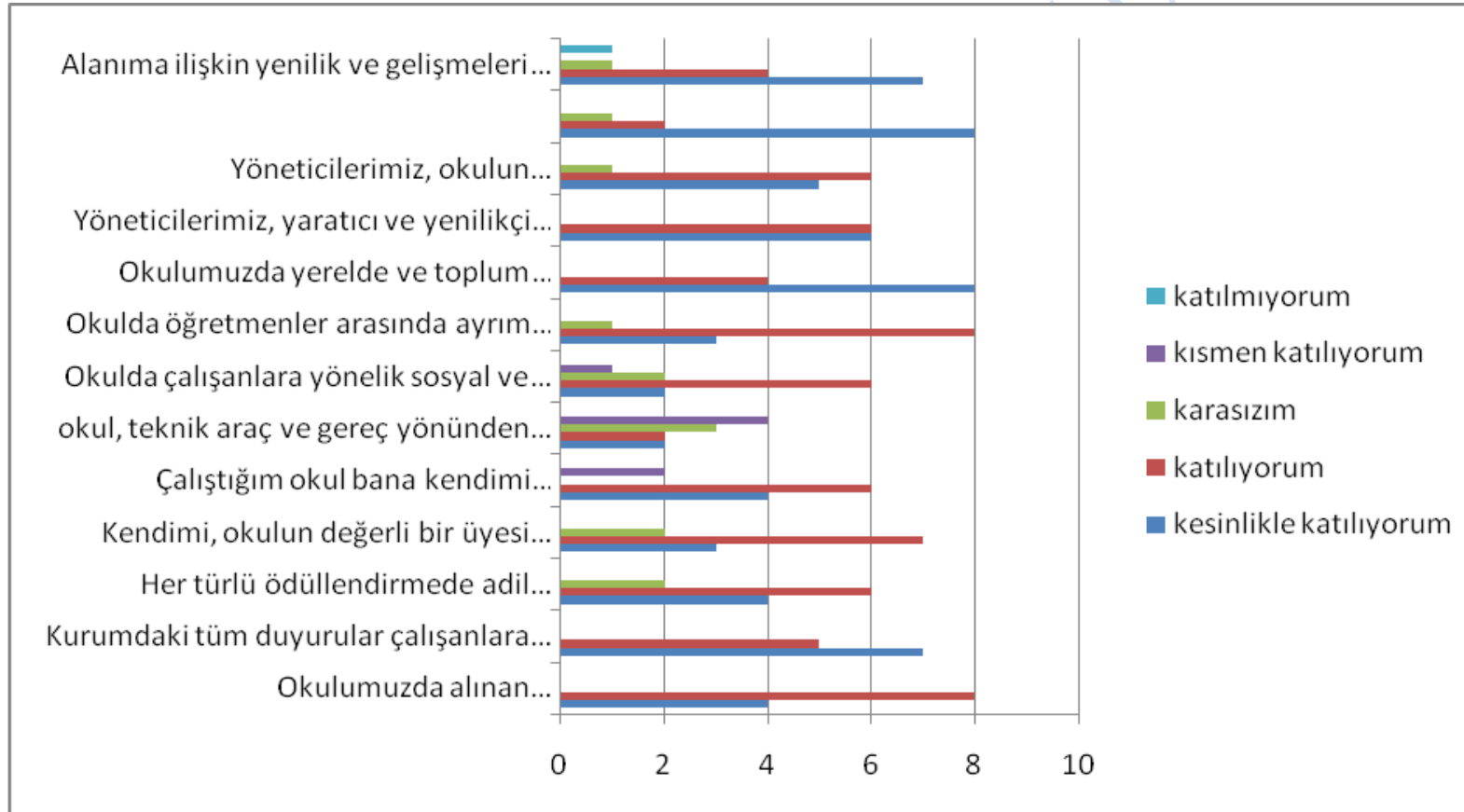


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

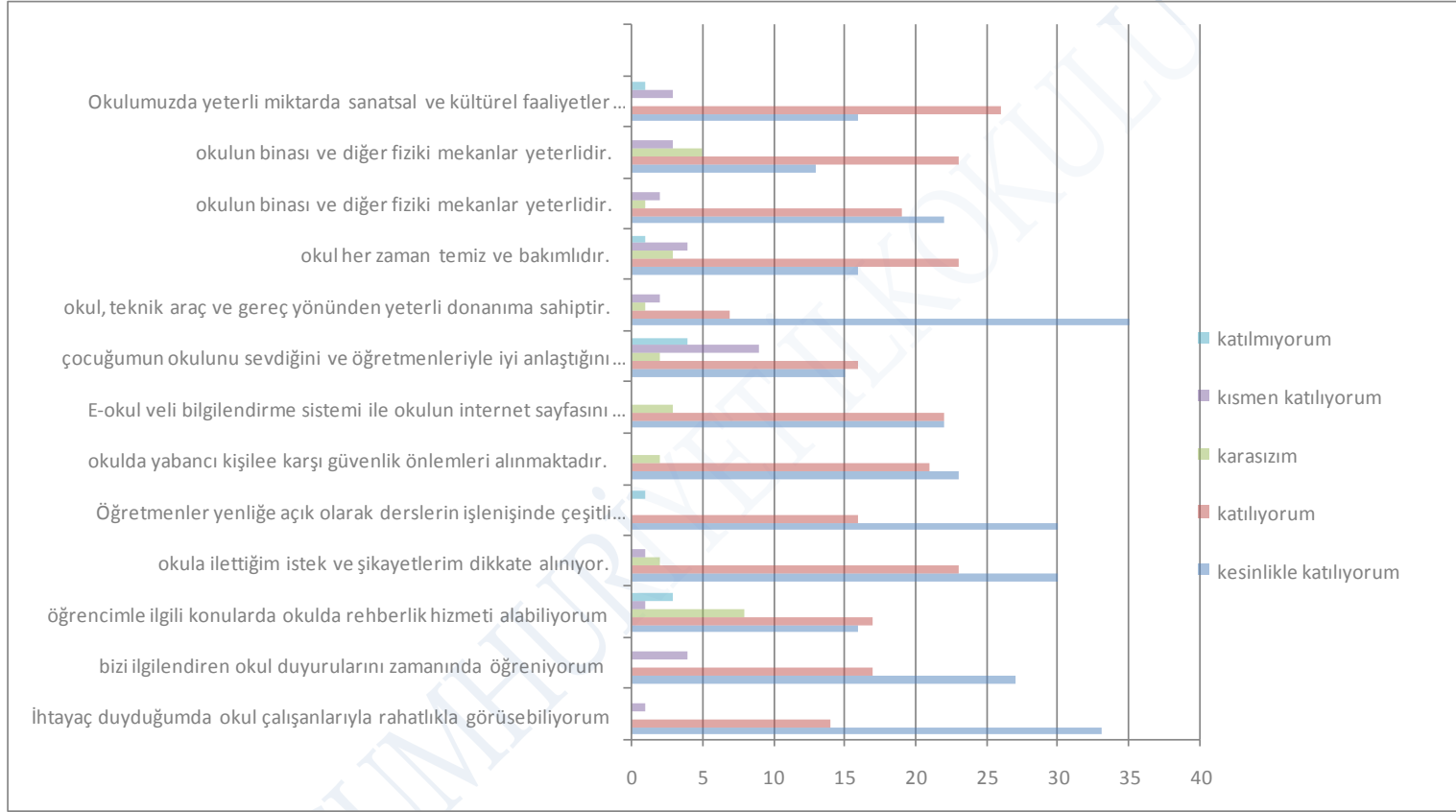
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	✓Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütmesi ve iletişimin çok iyi olması ✓Sosyal etkinlik kurslarının açılması ✓Okulumuzda sosyal-kültürel ve eğitsel gezilerin düzenlenmesi ve katılımın yüksek olması
Öğretmenler	✓Mesleğinde deneyimli ve yenilikçi öğretmen kadrosuna sahip olması ✓Öğretmenlerin bilgisayar teknolojik araçlar kullanmaya istekli olması. Öğretmenlerin zeka oyunlarına karşı ilgili ve bilgili olması.
Veliler	✓Okul aile birliği, okul yönetimi ve velilerin dayanışma içinde çalışması
Personel	✓ Okul personel sayısının yeterli düzeyde olması ✓Yönetim ve öğretmen kadrosuyla iyi ilişkiler içinde olması
Bina ve Yerleşke	✓Derslik sayısının yeterli olması, ulaşım probleminin olmaması ✓ Okul bahçesi öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimini destekler vaziyette bulunması.
Donanım	✓Okul güvenlik kamera sistemlerinin kurulu olması.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓Okulda güvenlik personelinin bulunması ✓Zeka oyunlarının sürekli kullanılabilmesi.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ✓Okul yönetiminin sağlıklı bir bütçe planı oluşturması ✓İhtiyaç sahibi öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓Okul aile birliği ve okul yönetiminin dayanışma içinde çalışması ✓İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması ✓Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütmesi ve iletişimin çok iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ✓Gelişen ve tedarik edilen teknolojiyi kullanmada sınırlılık, ✓Okulda ders araç ve gereçleri her öğrencinin istenilen ölçüde öğrenmesi için kullanılamaması,
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none"> ✓Öğretmenlerin okul değiştirme düşüncesinde olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ✓Velilerin öğrenci başarısı için gerekli desteği verememesi ✓Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ✓Kapalı bir spor salonunun bulunmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ✓Sınıflarda teknolojik aletlerin (bilgisayar,projeksiyon,akıllı tahta gb.) bulunmaması. ✓Yemekhanenin fiziksel koşullarının uygun olmaması ✓Spor salonunun olmaması ✓Okulda kantinin olmaması✓
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ✓Velilerin yeterince okula maddi destek sağlamamaları ✓Okulun hiçbir gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓Maddi kaynakların yetersizliğinden dolayı okul yönetiminin; okul ihtiyaçlarına gerekli desteği verememesi ✓Okulun taşıma merkezi olmasından kaynaklı yönetim zorluğu
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun taşıma merkezi olmasından dolayı öğretmen veli arasındaki iletişimin sağlıklı olarak sağlanmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	✓ İlçe Milli Eğitim Yönetici kadrosunun değişime ve gelişime açık olması. ✓ Yerel Yönetimin Eğitimle yakından ilgilenmesi ve okulların ihtiyaçlarını giderme noktasında yapıcı olması
Ekonomik	✓ Değişik meslek grubundan ve esnaf velilerin olması
Sosyolojik	✓ Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması ✓ Resmi kurumlar ve sivil toplum örgütlerinden alınan olumlu destek
Teknolojik	✓ Girişimcilik ve teknoloji konusunda farkındalığın artması
Mevzuat-Yasal	✓ MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	✓ Okulumuzu çevresinde gürültülü ortamların olmaması ✓ Okulumuzun yakın çevresinde doğal alanların olması Okul bahçesinin oyun ve spora uygun olması, tehlike içermemesi.

Tehditler

Politik	✓ Akademik alanda küresel rekabet baskısı, ✓ Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	✓ Başarılı öğrencilerimizin özel okullar tarafından bursluluk vaadiyle etkilemeleri
Sosyolojik	✓ Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(sosyal farklılık) ✓ Parçalanmış aile sayısının giderek artması
Teknolojik	✓ Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması, ✓ Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	✓ Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar
Ekolojik	✓ Okulun ana giriş kapısının taşıt yolu ile bitişik olması. ✓ İlçemizin İle yakın olması nedeniyle öğretmenlerin İlçede kalmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İlgi ve yetenekleri doğrultusunda Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçedeki okullaşma oranının artmasına katkı sağlanması
2	Öğrencilerin devam/devamsızlık oranlarını dikkatle takip edilmesi
3	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışmalarını özenle yapılması
4	Okuldaki yabancı öğrenciler için eğitim öğretim desteğinin verilmesi
5	Özel eğitim öğrencilerinin bağımsız iş yapan bireyler olması yönünde çalışmalar yapılması
6	Hayat boyu öğrenme alanı için kursların açılmasına destek verilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmeye yönelik çalışmalar yapılması
2	Okulun araç gereç eksikliğinin giderilmesi
3	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesinin yükseltilmesi
4	Okulda sosyal, kültürel gelişimi destekleyici faaliyetler yapılması
5	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirilmesi
6	Öğrencilerin derse etkin katılımının sağlanması
7	Kalıcı öğrenmeyi destekleyen öğretim yöntemlerinin kullanılması
8	Öğrenciler arasındaki sosyal farklılıkların en aza indirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojiyi kullanımdaki sınırlılığını ortadan kaldırmak
2	Yöneticilerin; öğretmen, veli, personel arasındaki kurumsal iletişim sorunlarını gidermeye yönelik çalışmalar yapılması
3	Okul bahçesinin oyun, spor vb. etkinlikler açısından uygun hale getirilmesi
4	Okula giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınması
5	Öğrenci servislerinin güvenliği için gerekli önlemlerin alınması
6	Okul temizliğinin özenli ve düzenli bir şekilde yapılması
7	Okula güvenlik kulübünün yapılması

3.BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan bir eğitim-öğretim ortamı sunarak 'dünya insanı' yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Cumhuriyet İlkokulu olarak, Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı sevgi ve hoş görülü olmak.
2. Öğrenci merkezli eğitim sağlamak.
3. Ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir anlayışa sahip olmak.
4. Öğrencilerin öğrenme heyecanının sürekliliğini sağlamak.
5. Güçlükler karşısında yılmayan, özgüvene sahip bireyler yetiştirmek.
6. Okul ve çevreyi sahiplenen bireylerden oluşan ekiplerin çalışmalarına yer vermek.
7. Bireysel ve kültürel farklılıkları dikkate alarak, öğrencilerden bu yönde yararlanmak.
8. Başarılı olmak için düzenli, planlı ve verimli çalışma planlarını uygulamaya geçirmek.
9. Okul - aile işbirliğinin önemine inanarak veli ile her zaman diyalog halinde olmak.
10. Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek.
11. Öğrencilerin kendilerini tanımaları ve kendilerine hedef belirlemelerine yardımcı olmak.
12. Velilerin çocuklarının gelişimi ve eğitimi konusunda sağduyulu, bilinçli olmalarını sağlamak.
13. Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.
14. Öğrenci - veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.

4.BÖLÜM

AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%84	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%85	%90	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	40	80	80	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Özel eğitim öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımı için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile ilgi alanlarına yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. : Çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen "Tasarım-Beceri Atölyeleri" kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Okulda bulunan beceri atölyesi sayısı(%)	%20	%60	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.b	Beceri atölyelerinden faydalanan öğrenci sayısı	34	102	153	160	100	100
PG.2.1.c	Atölyelerde üretilen ürünlerin sergilenmesi	0	2	3	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda beceri atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Öğretmenlerin bu alanlarda eğitim almaları,kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Velilerle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğrencilerin zihinsel ve bedensel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yetenek türlerine göre atölyelerden faydalanmaları sağlanacaktır..	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrenciler üretim yapmanın önemini kavrayacak seminerler verilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğrencilerin ürettikleri ürünleri sergilemeleri için portfolyo sergileri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı sonunda

Stratejik Hedef 2.2. Yenilikçi uygulamalara imkan sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Halkoyunları oynayan öğrenci sayısı	%42	%60	%80	%90	%100	%100
PG.2.2.b	Bölgesinde yetişen bitki türleri ve varsa endemik bitki türlerini tanıyan öğrenci sayısı	%0	%23	%50	%50	%60	%60
PG.2.2.c	Okul bahçesinde yetiştirilen ürün çeşidi-görev alan öğrenci sayısı	6-20	10-40	15-60	15-80	15-100	15-120
PG.2.2.ç	Yerli tohumun ülkemiz için önemini farkında olan ve bu ürünleri yetiştirme becerisine sahip öğrenci sayıları	%11	%24	%35	%50	%80	%80
PG.2.2.d	Çevre bilinci, geri dönüşüm ve sıfır atık projesi kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	0	2	5	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin kendi kültürlerini tanımaları,yöresel folklorunu tanımasını,bitki ve hayvan türlerini öğrenmelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Okulumuzda Balıkesir yöresi halkoyunları kursu açılacak ve öğrencilerimizin katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Halk Eğitim Müd.	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Balıkesir yöresine ait Yağcıbedir halı kursu açılacak, kültürün devamlılığı açısından öğrencilerimize öğretilenektir.	Okul İdaresi ve Halk Eğitim Müd.	Eğitim Öğretim yılı başında
2.2.4	Okul bahçesindeki tarım alanlarında ve serada yerli tohum yetiştirme çalışmaları yapılacak, Tarım İlçe Müdürlüğünden bu konuda destek alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Yerel yönetimlerle Sıfır Atık konusunda işbirliği yapılarak öğrencilerimize eğitimler verilmesi sağlanacak, okulumuzda geri dönüşüm alanları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Blediye Bşk.	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.6	Oyuncak Tasarım Atölyesinde Artık malzemelerden oyuncak üretimi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin fiziksel ve kişisel gelişimlerini destekleyecek sportif , sanatsal, sosyal faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Okuldaki spor faaliyeti sayısı	2	4	5	6	8	10

PG.2.3.b	Sportif faaliyetlerde görev alan öğrenci sayısı	%11	%22	%30	%50	%60	%80
PG.2.3.c	Sportif faaliyetler sonucu ödül alan öğrenci sayısı	6	6	8	10	15	20
PG.2.3.ç	Okulda öğrenciler tarafından yapılan spor çeşidi	2	4	5	6	8	10
PG.2.3.d	Okulda enstrüman çalan öğrenci sayısı	0	1	8	20	25	50
PG.2.3.e	Düzenlenen konser sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde çeşitli alanlarda spor ve müzik kursları açılacak.	Okul İdaresi ve Halk Eğitim Müd.	Eğitim Öğretim yılı başında
2.3.2	Açılan kurslara öğrencilerin katılımları teşvik edilecek.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.3.3	İl genelinde farklı branşlarda başarı elde etmiş sporcular okula davet edilecek, öğrenciler motive edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.3.4	Sportif ve müzik faaliyetlere katılan öğrenciler ödüllendirilerek teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. :Eğitim öğretimin kalitesini artırmak için Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. yönlerden okulumuzun kapasitesini güçlendirmektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okulun bakım Faaliyet ve onarım ihtiyacı duyulan yerlerin (Çatı, kapı vb.) sayısı	2	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	İhtiyaç duyulan teknolojik aletlerin sayısı	15	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Okul bahçesindeki yenilenecek oyun alanlarının sayısı	2	2	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Yöneticilerin; öğretmen, veli, personel arasındaki kurumsal iletişim sorunlarını gidermeye yönelik yaptıkları ve yapacakları çalışma sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.e.	Okul giriş çıkışlarında alınan güvenlik önlemlerinin oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.3.f.	Kullanılan öğrenci servislerindeki aksaklıkların giderilmesi oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
-----------	---	-----	------	------	------	------	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun bakım Faaliyet ve onarım ihtiyacı duyulan yerleri (Çatı,kapı vb.)tamir edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	İhtiyaç duyulan teknolojik aletleri temin edilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.3	Okul bahçesindeki oyun alanının yenilenecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl mayıs ayı
1.1.4	Yöneticilerin; öğretmen, veli, personel arasındaki kurumsal iletişim sorunlarını gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.5	Okul giriş çıkışlarında alınan güvenlik önlemleri arttırılacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.7	Okulun rutin sıhhi donanımının her yıl sonunda kontrolü sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.8	Sınıf boyaları her yıl gözden geçirilecektir.	Okul Yönetimi	Her yaz tatili
1.1.9	Okula güvenlik kulübesinin yapılması	Okul Yönetimi	2019

5.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	23000	25000	25000	27000	120000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	3000	3000	3500	14000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16000	20000	22000	25000	27000	110000
TOPLAM	38000	45500	50000	53000	57500	244000

6.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERELNDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz tedbir ve performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
Stratejik Amaç	1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.							
Stratejik Hedef	1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyet	Ölçme yöntemi ve raporlama	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma nedeni	Öneriler

				süresi				
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	01.05.2019 30.05.2019	Müdür yardımcı sı		e-okul verileri 30 gün	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	01.09.2019 15.09.2019	Sınıf öğretmenleri		Uyum haftası planı 1 hafta	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin belirlenmesi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Her yıl eylül ayı içerisinde	Özel eğitim öğretmenleri	5000 tl	2 ay	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun tespiti	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların takibi	Tüm yıl boyunca	Okul idaresi	1500 tl	Çalışmaların sergilenmesi 1hffa	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devamların takip edilmesi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI
Stratejik Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1	Çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen "Tasarım Beceri Atölyeleri " kurulacaktır.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda beceri atölyeleri kurulacaktır.	Yıl boyunca	Okul İdaresi	5000	Kurulacak Atölye sayısı/1 yıl	Kurulan atölye sayısı (%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğretmenlerin bu alanlarda eğitim almaları,kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Katılan eğitim sayısı/ 1 yıl içinde	Eğitim alan öğretmen oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Velilerle işbirliği yapılacaktır.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Materyallerin sergilenmesi / 1 yıl içinde	Etkinliklere katılan veli oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilerin zihinsel ve bedensel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yetenek türlerine göre	Yıl boyunca	Okul idaresi ve Öğretmenler	1	Atölyelerden yararlanan öğrenci oranı/ yıl boyunca	Atölyelerden yararlanan öğrenci oranı (%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor		

atölyelerden faydalanmaları sağlanacaktır..						(..) İptal Edildi		
Öğrencilere üretim yapmanın önemini kavrayacak seminerler verilecektir.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Verilen eğitim sayısı/ Yıl boyunca	Verilen Eğitim sayısı oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilerin ürettikleri ürünleri sergilemeleri için portfolyo sergileri düzenlenecektir.	Yıl sonunda	Tüm öğretmenler		Materyallerin sergilenmesi / 1 yıl içinde	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerine katılım oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.2	Yenilikçi uygulamalara imkan sağlanacaktır .							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyet	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Öğrencilerin kendi kültürlerini tanımaları,yöresel folklorunu tanımalarını,bitki ve hayvan türlerini öğrenmelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Yıl boyunca	Okul İdaresi	5000	Kurulacak Atölye sayısı/ 1 yıl	Kurulan atölye sayısı (%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Okulumuzda Balıkesir yöresi halkoyunları kursu açılacak ve öğrencilerimizin katılmaları teşvik edilecektir.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Katılan eğitim sayısı/ 1 yıl içinde	Eğitim alan öğretmen oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Balıkesir yöresine ait Yağcıbedir halı kursu açılacak, kültürün devamlılığı açısından öğrencilerimize öğretilenlerdir.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Materyallerin sergilenmesi / 1 yıl içinde	Etkinliklere katılan veli oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul bahçesindeki tarım alanlarında ve serada yerli tohum yetiştirme çalışmaları yapılacak, Tarım İlçe Müdürlüğünden bu konuda destek alınacaktır.	Yıl boyunca	Okul idaresi ve Öğretmenler	1	Atölyelerden yararlanan öğrenci oranı/ yıl boyunca	Atölyelerden yararlanan öğrenci oranı (%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yerel yönetimlerle Sıfır Atık konusunda işbirliği yapılarak öğrencilerimize eğitimler verilmesi sağlanacak, okulumuzda geri dönüşüm alanları oluşturulacaktır.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Verilen eğitim sayısı/ Yıl boyunca	Verilen Eğitim sayısı oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Oyuncak Tasarım Atölyesinde Artık malzemelerden	Yıl sonunda	Tüm		Materyallerin sergilenmesi / 1	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif	(..) Tamamlandı (..)Devam		

oyuncak üretimi sağlanacaktır.		öğretmenler		yıl içinde	faaliyetlerine katılım oranı(%)	Ediyor (..) İptal Edildi		
--------------------------------	--	-------------	--	------------	---------------------------------	-----------------------------	--	--

Stratejik Hedef 2.3		Öğrencilerin fiziksel ve kişisel gelişimlerini destekleyecek sportif , sanatsal, sosyal faaliyetler düzenlenecektir						
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbire Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde çeşitli alanlarda spor ve müzik kursları açılacak.	Yıl boyunca	Okul İdaresi	5000	Kurulacak Atölye sayısı/ 1 yıl	Kurulan atölye sayısı (%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Açılan kurslara öğrencilerin katılımları teşvik edilecek.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Katılan eğitim sayısı/ 1 yıl içinde	Eğitim alan öğretmen oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

İl genelinde farklı branşlarda başarı elde etmiş sporcular okula davet edilecek, öğrenciler motive edilecek.	Yıl boyunca	Tüm öğretmenler		Materyallerin sergilenmesi / 1 yıl içinde	Etkinliklere katılan veli oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sportif ve müzik faaliyetlere katılan öğrenciler ödüllendirilerek teşvik edilecek.	Yıl boyunca	Okul idaresi ve Öğretmenler	1	Atölyelerden yararlanan öğrenci oranı/ yıl boyunca	Atölyelerden yararlanan öğrenci oranı (%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç 3.	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.							
Stratejik Hedef 3.1.	Eğitim öğretimin kalitesini artırmak için Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. yönlerden okulumuzun kapasitesini güçlendirmektir.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş	Tedbirden Sorumlu Kurum/Bir	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma	Öneriler

	Tarihi	im/Kişi		süresi			nedeni	
Okulun bakım Faaliyet ve onarım ihtiyacı duyulan yerleri (Çatı,kapı vb.)tamir edilecektir.	01.07.2019 31.08.2019	Okul idaresi	5000	2 ay	Okulun bakım Faaliyet ve onarım ihtiyacı duyulan yerlerin (Çatı, kapı vb.) sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İhtiyaç duyulan teknolojik aletler temin edilecektir.	Tüm yıl boyunca	Okul idaresi	3000tl	1 ay	İhtiyaç duyulan teknolojik aletlerin sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul bahçesindeki oyun alanının yenilenecektir.	mayıs ayı	Okul idaresi	1000 tı	1 hafta	Okul bahçesindeki yenilenecek oyun alanlarının sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yöneticilerin; öğretmen, veli, personel arasındaki kurumsal iletişim sorunlarını gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm yıl boyunca	Okul idaresi		Memnuniyet anketleri/ 1 yıl içerisinde	Yapılan çalışma sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul giriş çıkışlarında alınan güvenlik önlemleri arttırılacaktır.	Tüm yıl boyunca	Okul yönetimi		Memnuniyet anketleri/ 1 yıl içerisinde	Okul giriş çıkışlarında alınan güvenlik önlemlerinin oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulun rutin sıhhi donanımının her yıl sonunda kontrolü	Tüm yıl	Okul			Okulun rutin sıhhi donanımının denetimi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor		

sağlanacaktır.	boyunca	yönetimi	6000 tl	1 hafta		(..) İptal Edildi		
Sınıf boyaları her yıl gözden geçirilecektir.	01.07.2019 31.08.2019	Okul yönetimi	1500 tl	1 hafta	Boyanan sınıf sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okula güvenlik kulübesinin yapılması	Mart Ayı	Okul yönetimi	7500 tl	1 hafta	Okul giriş çıkışında alınan güvenlik önlemleri oranı(%)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

EKLER:

Öğretmen, öğrenci , veli, personel anketleri ektedir.