

HÜRKUŞ



Çalışmanın Amacı:



- ▶ Çocuklarımızın hayallerinden ortaya çıkan rokete benzer bir oyun alanının, aynı zamanda bilgilerine ve düşüncelerine etki edip etmediği araştırmak.

Ortaya Çıkış Öyküsü



- ▶ Çalışmanın fikri Cumhuriyet İlkokulunda öğrenim gören sınıf başkanları ile okul müdürü arasında yapılan haftalık okul yönetimi toplantısında ortaya çıktı. Toplantıda öğrenciler okul bahçesine yeni bir oyun alanı istediklerini belirttiler.
- ▶ Karar verme sürecinde bahçede daha önce yapılan bir otomobil ve bir gemi bulunduğunu bir tane de hava aracının olması gerektiğini söylediler. Karşılıklı görüşler sonucunda hava taşıtları arasından bir uzay gemisi ya da roket yapılmasına karar verildi.

Yönetim Kurulu Toplantısı

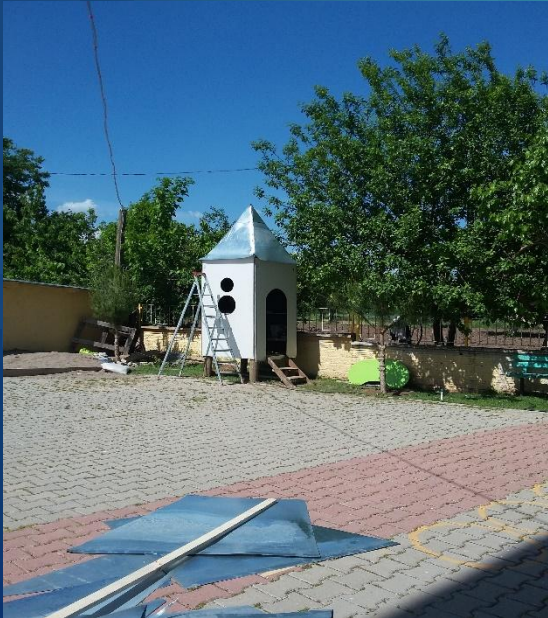




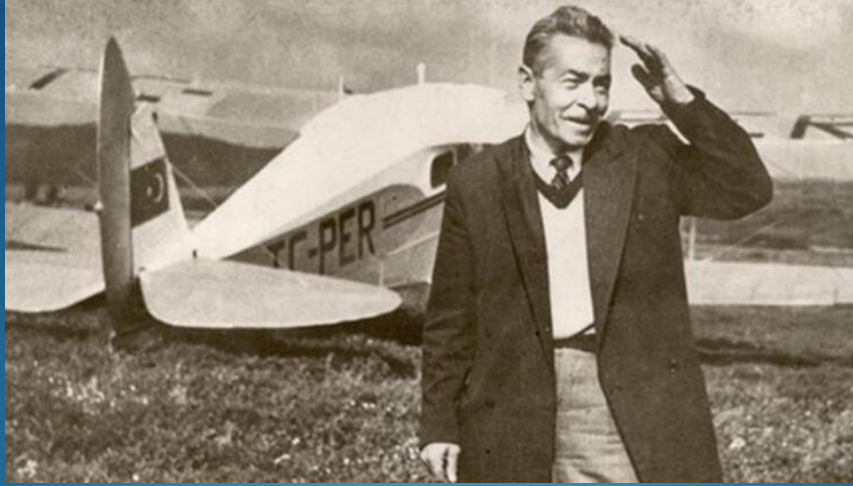
- Toplantı sonunda bir taraftan uzay aracının nasıl yapılacağına karar verirken; diğer taraftan da Türkçe ders kitaplarında yer alan uzayla ilgili metinleri inceledik. Bu metinlerde geçen kavramlarla ilgili bir form hazırladık. Formu oyun alanı yapılmadan önce ve yapıldıktan sonra çocuklara doldurarak bilgi ve düşüncelerinde değişiklik olup olmadığını inceledik.



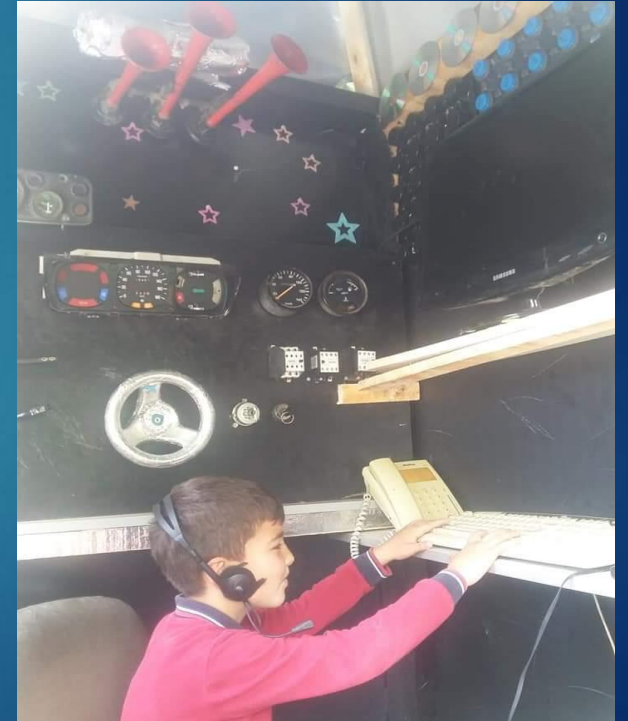
- ▶ Uzay aracının dış kısmı eski yazı tahtaları kullanılarak hizmetlilerimiz tarafından 2 günde tamamlandı.
- ▶ İç kısmı ise öğrenci ve velilerimizin getirdikleri eski bilgisayar parçaları, elektronik eşyalar ve otomobil parçaları ile oluşturuldu.







- Toplanan tüm malzemeler uzay aracının içerisine monte edildikten sonra isim belirlenmesi aşamasına geçildi. Ülkemizin ilk yerli uçak üreticisi ve tasarımcısı olan Vecihi Hürkuş'a ithafen roketimizin isminin “HÜRKUŞ-2019” olmasına karar verdik.







Tablo 1. Gece gökyüzünü izlerken neler görürüz?

| | Yıldızlar | Ay ve Yıldız | |
|---------|-----------|--------------|---|
| Öntest | 5 | 30 | 1 |
| Sontest | 6 | 30 | |

Tablo 2. Uzayı hangi araçla gözlemleyebiliriz?

| | Teleskop | Dümbün | Roket | Uzay Gemisi | Boş | Diğer |
|---------|----------|--------|-------|-------------|-----|-------|
| Öntest | 14 | 2 | 6 | 8 | 4 | 2 |
| Sontest | 19 | 1 | 4 | 8 | 2 | 2 |

Tablo 3. Gezegenleri günün hangi zamanı görebiliriz?

| | Gece | Akşam | Boş | Diğer |
|---------|------|-------|-----|-------|
| Öntest | 16 | 0 | 15 | 5 |
| Sontest | 15 | 7 | 7 | 7 |

Tablo 4. İnsanlar hangi gezegende yaşar?

| | Dünya | Boş | Diğer |
|---------|-------|-----|-------|
| Öntest | 31 | 4 | 1 |
| Sontest | 34 | 1 | 1 |

Tablo 5. Uzaya yolculuk yapanlara ne isim verilir?

| | Astronot | Boş | Diğer |
|---------|----------|-----|-------|
| Öntest | 26 | 9 | 1 |
| Sontest | 29 | 4 | 3 |

Tablo 6. Dünya'dan uzaya yolcu götüren araca ne denir?

| | Roket | Uzay Mekiği | Uzay Gemisi | Boş | Diğer |
|---------|-------|-------------|-------------|-----|-------|
| Öntest | 15 | 4 | 10 | 6 | 1 |
| Sontest | 14 | 2 | 13 | 3 | 4 |

Tablo 7. Uzayda başka canlılar var mıdır?

| | Evet - Vardır | Hayır - Yoktur | Boş | Diğer |
|---------|---------------|----------------|-----|-------|
| Öntest | 10 | 17 | 5 | 4 |
| Sontest | 19 | 15 | 0 | 2 |

Tablo 8. Sizce bir gün uzayın uzak yerlerine gidebilir miyiz?

| | Evet -Gidebiliriz | Hayır- Gidemeyiz | Boş | Diğer |
|---------|-------------------|------------------|-----|-------|
| Öntest | 22 | 7 | 7 | 0 |
| Sontest | 32 | 3 | 0 | 1 |

Sonuç:



Bu çalışmada, uzay roketine benzer bir oyun alanının öğrencilerin bilgileri ve düşünceleri üzerinde olumlu bir etkiye neden olduğu sonucuna ulaşılmıştır.



Her şey hayal etmekle başlar.

NASA National Aeronautics and Space Administration M2M4041355700

BOARDING PASS: MARS 2020

**KEPSUT CUMHURİYET
İLKOKULU**

| | | |
|---|------------------------|-------------|
| LAUNCH SITE | ARRIVAL SITE | ROCKET |
| CAPE CANAVERAL AIR FORCE STATION, FLORIDA EARTH | JEZERO CRATER, MARS | ATLAS V-541 |

SCHEDULED DEPARTURE
JULY 2020

AWARD POINTS EARNED [313,586,649 mi /
504,668,791 km

MARS 2020

NASAM2M BOARDING PASS: MARS 2020 072020

